

Az én TISZ-kem, annak az ő 106-os termének fűtöttsége és néhány egyéb kaland

A 106-os terem egy autóelektronikai oktatáshoz? Kialakított, közel 100 négyzetméteres terem, az egyik falán egy motoros szekcionált garázsajtóval, mellette ablakokkal, ablakok alatt a párkány segedelmével félig takart radiátorokkal és az aljzata 30x30-as járólappal burkolt (alatta biztosan nincsen hőszigetelés), mennyezete előre gyártott betonelemekből lapostetős, egyedül a folyosói frontja (nagy ablakkal, nagy vasajtóval) néz fűtött térre. Két oldala szabadra, egy oldala pedig nem fűtött raktársorra határos.



Igen az elől látható demonstrációs tábla mögött egy aktív tábla van eldugva. Más termekben a folyosói ablakot torlaszolták vele, hogy ne lehessen látni mit is csinálnak bent!

Aki ezt így kitervelte (tervezte, jóváhagyta, kivitelezte, átvette) nem találkozott előtte Adolf Melezikek: Mérnökpedagógia c. könyvével és nem ismeri annak tartalmát, hogy milyen is egy műszaki szaktanterem. Persze nem lett volna rossz, ha tervező, az engedélyező és a „gondos” kivitelező még olvasott volna picit a munkapszichológiáról is, hogy milyen munkát milyen hőérzet, páratartalom, megvilágítás, stb. lehet, szabad végezni.

(könyv. Pl: Tankönyvkiadó / J10-1026 Közgazdaságtudományi egyetem)

A 2009-es tél folyamán többször jeleztem, hogy túl hideg van a teremben, a folyosón jobb a hőmérséklet. A terem gondozója is emlegette, hogy több kollégám is jelezte a nem kellő teremhőmérsékletből adódó gondjait.

Aztán jobban tél lett.

2009 december 1-én ismét jeleztem, hogy hideg van – egy tiszkes (közép vagy felső) vezetőnek is jeleztem, hogy hideg van és fázok (épp egy autómotorral kapcsolatban jött beszélni a terem gazdájával). A radiátorok épp csak langyosak voltak.

Ugyanekkor emlegettem neki, hogy valamikor volt egy rendszer, amiben azt mondták legfőbb érték az ember – csak nem tartották be, de aztán lett egy rendszerváltozás és ott sem az ember lett az érték...

Közben a terem kezelő kolléga elkotyogta, hogy péntekenként leállítják a fűtést és ez is lehet oka a terem hidegségének.

Lényeg az, hogy nem történt semmi.

Következő kedden (dec. 8-án) ismét nagy a hideg – a teremben is. Ekkor is szóltam.

Az itt eltöltött 9 óra hatására egy picit megfáztam. Hazaérve fájt minden ízületem, 39,5 fokos lázam volt.

Ezt követően betegállomány, napokig lázasan, december 22-ig. Valójában csak valamikor január 2-3 körül jöttem rendbe, mert addig folyamatosan köhögtem.

Gratulálok, remélem sokat spóroltak!

Jómagam közel 20 ezer forintot költöttem gyógyszerre.

2010. január 5.-én már félve érkeztem. A 106-os terembe belépve megcsapott a hideg.

Legalább / érzés alapján / 2-3 fokkal hűvösebb volt a teremben, mint a folyosón.

Megvizsgáltam a radiátorokat. Az egyik teljesen hideg, míg a többi 3, nem túl meleg volt.

Igen jelentős a padlózat , a falak és a mennyezet hidegsugárzása.

Hidegsugárzás: külön fejezet.

Telefonon hívtam az iskolai vezetőmet, hogy kérek egy másik termet, mert a 106-osban hideg van.

Mivel épp ott volt a tizsk-ben másik kollégát helyettesíteni azonnal megjelent és ő is konstatálta, hogy a teremben hűvösebb van, mint a folyosón.

Aztán jött a tizsk szinte valamennyi mozgítható embere – a fentebb emlegetett „vezető” és a többiek.

A vezető közölte a radiátor azért hideg, mert valaki elzárta (közöm hozzá?).

Valamint nem tud olyan meleget „csinálni” a teremben, mint a folyosón, mert akkor az irodákban az emeleten nagyon meleg lesz.

Kértem vegyünk fel jegyzőkönyvet, mert ha ismét megfázok, és betegállományba kerülök, kártérítést fogok kérni. Na ez a jkv. a mai napig nem készült el. Aztán egy másik tizskes ember lóbált egy hőmérőt, mint valami varázsló a rontószellem űző füstölőt és közölte, hogy itt a hivatalos 20 fok van. Igen kb. egyméteres magasságban, de az „úr” elfelejtette megmérni a közel 100 négyzetméter padlózat tömegét (ez benne lehet az építési naplóban) és hőmérsékletét.

/ Jómagam az aljzat hőmérsékletét több ponton megmértem a saját hőmérőmmel és 14-17 fok közötti értékeket kaptam. /

Ezen a napon mindenki haragudott rám, mert az egészségem védelme érdekében szoltam – jaj milyen aljas vagyok eddig a diákokról szó sem esett.

Azután ezen a délutánon egy kolléga nekikezdett valami 3 fázisú csatlakozás kiépítésének, mondván, hogy hoznak majd egy villamos melegítőt és legközelebb már akár fürdőnadrágban is lehetek.

Nem kérem, én csak normális körülmények között szeretnék dolgozni!

2010 január 12-én a terembe lépve erős bűgő hang fogadott. Már elég hangosan duruzsolt a 9 kilowattos ventilátoros hőszugárzó. A hőmérséklet, mint a folyosón, radiátorok közepesen langyosak.



A csatlakoztatott elektromos „hőlégfúvónak” nincsen MEEI engedélye!!! (ennek rajta kellene lennie) Ha már a hivatalosság oly fontos: (hivatalos 20 °).

Az óra megkezdésekor a villamos melegítőt kikapcsoltuk, a hangja végett.

Kikapcsolást követően fél-háromnegyed óra múlva már érezni lehetett a padló hidegsugárzását. Nagyszerű, takarékos megoldás született!

Nyh. 2010. január 12.

Vincze István
mérnök-tanár

További hőmérsékleti adatok a teljesség igénye nélkül, mivel nem mértem minden alkalommal. Ja azért is letolást kaptam, hogy a saját hőmérőmet használtam!

2010. január 26.

Padlózat: 14 – 17 °C, terem: 18,5 °C, folyosó: 20 °C

- na hol van itt a teremben 20 °C hivatalos elmélet?

Ismét fűtetlen a helyiség, a radiátorok épp langyosak és már a folyosói radiátor is csak a langyos kategóriába tartozik. Mindezek jeleztem iskolámban is, ahol döntenek sorsomról amikor ebbe a terembe osztnak be.

Ekkor és a következő alkalmakkor is jelentős zajterhelés mellett tartottuk az órákat, mert néha jártni kellett a „hősugárzót”

Nyh. 2010. február 23.

Eltelt megint egy hét. Hétfőn hazafelé indulva az iskolából, még viccelődtem is: fogadjunk, hogy holnap hány radiátor lesz hideg a tisztk-ben?

No, az nyert volna aki az összes szót emlegette volna.

Az épületbe belépve már az előcsarnokban és a folyosón sem az a barátságos hőérzet fogadott, ami eddig.

A 106-os teremben minden radiátor hideg volt, aztán vizsgáldtam, a folyosói radiátorok is hidegek. (2010. március 2.)

Mérések: terem padló – 17 °C, teremben a radiátorok – 18 °C, terem levegő- 19 °C, folyosó radiátor 19 °C

Ismét saját kardjába dőlt a hivatalos 20 °C teória.

A diákok egy része is kabátban töltötte el gyakorlati foglalkozását.

A nap végére 10 tanóra után sikerült megint nagyon rossz helyzetbe hozni az izületeimet. Fájnak rendesen.

Köszönöm!

Eltávozás előtt kérdeztem a terem gazdáját – ottani kolléga -, hogy ez csak véletlen volt, hogy nem fűtöttek, vagy direkt „kísérlet” volt?

Azt a választ kaptam, hogy a tisztk vezetője március 1.-én leállította a fűtést.

Úgy látszik számára nem fontos az ott dolgozók egészsége, a statisztikai okokból oda deponált tanárok egészsége és az oda vezényelt diákok egészsége.

Pl a jól felszerelt CNC terem (2 nagy gép) statisztikailag úgy hasznosították, hogy valamely nyírségi település iskolájából hoztak boltosnak tanuló kislányokat és nyomkodtatták velük a számítógépek billentyűzetét. A statisztika rendben volt!

Nyh. 2010. március 2.

Vincze István

mérnök-tanár

Ezt követően és előtte is minden hétvégét péntek déltől, mert akkor csak első 2 óráam van, otthon a melegben töltöttem, próbálva rendbehozni megroggyant ízületi állapotomat. Sajnos ez nem mindig sikerül vegyi anyagok (orvosság) és egyéb orvosi kezelések hiányában.

Így történt aztán, hogy 2010. március 8-án már alig tudtam mozogni, hazafelé a vonatról csak segítséggel tudtam leszállni. Így egyből az orvosi rendelő felé vettem az utat.

A doktornő pedig akként rendelkezett, hogy meg kell gyógyulnom.

Kaptam orvosságot, illetve további vizsgálatokra küldött, melyeknek az lett a végük, hogy ízületi gyógykezelésekre van szükségem, melyek folyamatban vannak.

Tessék figyelni: ismét közel 15 ezer forintot költöttem el a gyógykezelésemre.

A tizsk spórol, én fizetek pluszban. Remek.

Az étolaj fogyott rendesen. Rendszeresen raklapszámra, mert valamiféle szakácsokat vagy éttermi felszolgálókat is „képeztek”.

Ja egyébként azon a címen volt több (a több, ugye ez kettőnél nagyobb számot takar) tizsk is jegyezve, mindegyiknek ugyanaz volt a vezetője elég jó havi fizetésért.





A legkevesebb, amit mondhatok, hogy a tisztk vezetője nagyon szégyellje magát!

Debr. 2010. március 18.

Vincze István

mérnök-tanár

A hidegsugárzásról:

- A helyiségek határoló felületeinek (falak, födémek, ablakok, ajtók, belső-külső átvezetések, szellőzők) hőmérséklete: Minél hidegebbek a határoló felületek, (hideg sugárzás) annál melegebbnek kell a helyiség levegőjének lennie, hogy azonos hőérzetet biztosítson. Ez a jelenség erősen észrevehető az ablakoknál. A hideg levegővel nem szabad a helyiség falait erősen lehűteni, ezért kedvezőbb az intenzív, de rövid ideig tartó szellőztetés.
- A nem megfelelően tömített nyílászáró szerkezeteken át légáramlás indul. A falak lehülése miatt a helyiség hőmérsékletét meg kell emelni, amely megnöveli a fűtési energiaszükségletet és ezzel a költségeket.

Hidegburkolatú helyiségekben, ahol a burkolatból származó hőérzet miatt igényeljük a "meleget", lehetőség van a rendszer padlófűtésként történő alkalmazására is. Ekkor azonban nem szükséges az ismert, padlófűtéseknel megszokott 13 cm vastagságú fűtő-betonréteg, 5 cm is elegendő.

A hazai éghajlati adottságok mellett a fűtési hőmérséklet 1 fokkal történő csökkentése mintegy 6% energia megtakarítást jelent. Tehát végig kell gondolnunk, hogy a fűtésekszerűsítéssel milyen lehetőségeink vannak a hőmérséklet csökkentésére a hőérzet megtartása mellett, vagy a fűtési költségek csökkentésére a hatékonyság növelésével. A hagyományos központi fűtési rendszerek a helyiségek levegőjét melegítik fel és azt cirkuláltatják. Ennél a fűtési módozatnál, ha télen a hideg fal vagy ablak mellett tartózkodunk, és habár meleg van a helyiségben mégis fázunk a hideg sugárzás miatt, vagy ha felragyog a nap bár a környezeti hőmérséklet nem változik, mégis kellemes meleget érzékelünk a lakásunkban. Ezek a tényezők rávilágítanak arra, hogy komfortérzetünk szempontjából a levegő hőmérsékleténél van egy fontosabb tényező is: a meleg sugárzás érzékelése. Ennek jelenlétében ugyanis az ember hőérzete alacsonyabb környezeti hőmérsékletet igényel, ugyanakkor a komfortérzete mégis biztosított.

Az Országos Epidemiológiai Központ-tól:

Szervezetünket hideghatás érheti közvetlen érintkezéssel, fokozott levegőmozgással vagy hideg sugárzás révén.

A test kihűlése annak következménye, hogy a hőszabályozás felborul és kimerül a szervezet hővisszatartó képessége.

... ezeket a dolgokat ott nem nagyon sikerült átnézniük a nagyon okos: al, közép és fő vezetőknek!